



Revue Territoires

Cycle de rencontre – formation 2007-2008

**Mobiliser et prendre en compte les savoirs citoyens**

*Dans les dispositifs de participation en Ile-de-France et en Europe*

Programme de la séance n°2

## **La collecte et la valorisation des savoirs**

**Mardi 16 octobre 2007 – 9h30 à 17h**  
**Salle Saint Bruno – 9 rue Saint Bruno – Paris 18<sup>e</sup>**  
Métro Gare du Nord ou La Chapelle ou Barbès

Proposé par l'Adels dans le cadre du programme de recherche PICRI (Partenariat Institutions - Citoyens pour la Recherche et pour l'Innovation) soutenu par la région Ile-de-France. A destination d'élus, de militants associatifs et de professionnels des associations et des collectivités territoriales des sites concernés en Ile-de-France

### **Problématique générale**

- Comment collecter les savoirs citoyens ? Dans quelle mesure les lieux de vie, les associations, les services publics locaux, les instances participatives sont-ils le réceptacle de ces savoirs ? Le creuset où ils se transforment en ressource pour le territoire ?
- Quels sont les acteurs qui se donnent cette mission ? À qui cette tâche est-elle confiée ?
- Comment mobiliser les savoirs citoyens, sans les instrumentaliser au nom d'un pouvoir ou d'un contre-pouvoir ?
- Quels sont les freins, voire les rapports de forces en présence, pour qu'ils s'expriment dans l'espace public de concertation ?

### **Programme et interventions de la journée**

#### *Matinée*

8h45 : Accueil autour d'un café – croissant.

9h30 : Retour sur la 1<sup>ère</sup> séance – mises au point diverses.

#### **10h : Intervention de Pascal Aubert**

Chargé pendant huit ans de la démarche quartier à Saint-Denis, il est aujourd'hui chargé de mission pour le développement économique de la Plaine Saint-Denis. À travers son expérience de praticien, d'opérateur, Pascal Aubert souligne l'ambiguïté de la commande publique en termes de participation, y compris dans le travail avec les couches populaires.

C'est dans le cadre de son mandat de président de la Fédération des Centres Sociaux de Seine-Saint-Denis, qu'il a pu pousser, après les émeutes urbaines de l'automne 2005, un travail de recueil de la parole populaire avec quatre centres sociaux du 93. Car la parole populaire lui semble peu prise en compte, mal recueillie dans les espaces publics et les dispositifs mis en oeuvre par les institutions.

À travers différents modes d'expression, un petit film a été réalisé qui sera présenté à notre groupe. Depuis ce film, un travail de recueil a pour fonction d'interpeller les politiques publiques lors des journées départementales de l'automne 2008 en Seine-Saint-Denis.

*13h : Déjeuner à l'Adels.*

*Après-midi*

### **14h 15 : Intervention de François Hannyoy**

---

Directeur de l'Adels, il est l'auteur du guide « Animer un projet participatif – modes d'emploi » et a contribué aux nombreux ouvrages de l'Adels : « Conseils de quartier, développement social – modes d'emploi » (avec la fédération des centres sociaux) et, plus récemment, le guide « Démocratie participative locale : enjeux et pratiques ».

Après une courte introduction théorique partant de l'aspect incantatoire, voire stérile, de notre propre injonction, presque mécanique, à élargir le cercle des participants, il animera un travail du groupe sur ses pratiques en direction des populations les plus exclues de l'espace public.

*Problématique de l'après-midi :*

Les promoteurs de pratiques participatives ne peuvent se résoudre à constater que peu d'instances accueillent effectivement des jeunes, des pauvres, des étrangers. Comment sortir de l'injonction stérile qui commande « d'élargir le cercle de la participation » ?

Représentés et représentants ensemble, nous avons tendance à reproduire les carences actuelles de la politique dans des dispositifs qui n'ont rien de nouveau. Par les codes sociaux que nous utilisons (imposition de modèles, conditions pratiques de délibération,...), nous faisons des instances participatives pourtant généreusement pensées des lieux d'exclusion de gens qui ne s'y sentent pas accueillis. Plus profondément encore, en se plaçant au centre d'un « en groupe » (la société des inclus), élus et cadres politiques méconnaissent les pratiques, les structures sociales, les fondements culturels d'autres citoyens qu'ils perçoivent comme « hors groupe », aux marges du modèle dominant qu'ils incarnent.

**16h30 - 17h : Synthèse**

**17h : Fin du séminaire**