



Revue Territoires

Cycle de rencontre – formation 2008-2009

Mobiliser et prendre en compte les savoirs citoyens en urbanisme

Les démarches participatives en Ile-de-France et en Europe

Programme de la séance n°1

Savoirs citoyens et urbanisme participatif

Mercredi 17 décembre 2008 – 18 à 22h

À l'Adels – 1 rue Sainte-Lucie – 75 015 PARIS – Métro Charles Michel ou Felix Faure

Proposé par l'Adels dans le cadre du programme de recherche PICRI (Partenariat Institutions - Citoyens pour la Recherche et pour l'Innovation) soutenu par la région Ile-de-France. À destination d'élus, de militants associatifs et de professionnels des associations et des collectivités territoriales en Ile-de-France.

Problématique générale

- Comment et dans quel contexte émerge l'expression de « savoir citoyen » ?
- Quelle est la nature spécifique de ces savoirs citoyens en urbanisme ? La notion de savoir citoyen est-elle distincte des notions de bon sens, d'expertise populaire, d'expertise d'usage, de contre-expertise associative ?
- Quelle légitimité reconnaît-on aux savoirs citoyens pour faire évoluer la ville : est-elle sociale et inscrite dans la proximité territoriale, ou plus largement politique ?
- Existe-t-il des difficultés spécifiques à la prise en compte des savoirs citoyens dans la construction de la ville ?

Programme et interventions

17h30 : Accueil.

18h : Début du séminaire :

- Présentation de l'Adels et du programme PICRI.
- Aspects techniques et pratiques de la formation : horaires, calendrier, séjour d'études à Berlin, circulation de l'information, fiches de présentation, méthodes de travail, etc...

18h30 : Présentation de chacun et de son territoire, constitution du groupe autour d'un premier exercice sur les attentes et les questionnements de chaque participant.

19h30 : Intervention de Marie-Hélène Bacqué

Professeur de sociologie et d'urbanisme à l'Université Paris VIII et chercheur associé au Centre de recherche sur l'habitat (CRH) du Laboratoire des organismes urbains : espaces, sociétés, temporalité (Louest), Marie-Hélène Bacqué est co-directrice du programme PICRI.

Menant des recherches sur la démocratie participative dans les quartiers populaires à Paris et à Boston, l'*empowerment* et l'habitat autogéré, elle a publié les ouvrages *Gestion de proximité et démocratie participative* (en collaboration avec Yves Sintomer et Henri Rey, La Découverte, 2005), *Le quartier : représentations scientifiques, politiques et sociales* (avec France Guérin-Pace et Jean-Yves Authier, La Découverte, 2007) et *Changer la vie ? Les classes moyennes et l'héritage de mai 68* (avec Stéphanie Vermeersch, L'atelier, 2007).

Le contexte et l'émergence du vocabulaire

Marie-Hélène Bacqué nous mettra en perspective l'émergence et le développement en France et en Europe, dans des contextes différents, tout au long des 50 dernières années, d'expériences de « *démocratie locale* » et de « *démocratie participative* » dans le champ de l'aménagement, de l'urbanisme et de la programmation architecturale.

En France, de l'expérience de quelques villes pionnières dans les années 1970, ces pratiques se sont progressivement étendues, en même temps que le discours sur la participation politique, à de très nombreuses collectivités locales. Il n'est quasiment plus un projet urbain qui ne soit accompagné de réunions d'informations et d'expositions, de questionnaires ou de référendums.

Les expériences de participation y prennent des formes très diverses : des conseils de quartier aux budgets participatifs, des concertations localisées sur des projets urbains aux groupes de travail thématiques, des concertations sur les plans locaux d'urbanisme aux projets de quartier... D'autres méthodologies participatives sont utilisées en Europe, notamment à Berlin et à Rome.

En Ile-de-France comme en Europe, ces dispositifs participatifs mobilisent des *savoirs citoyens*, puis les prennent plus ou moins en compte dans la décision.

*** *Comment émerge le terme de « savoir citoyen », dans quels contextes ?***

*** *En quoi l'expression « savoir citoyen » est-elle révélatrice de l'état des discussions sur la démocratie participative et peut-être de l'état tout court de notre démocratie ? Quelles questions démocratiques nous pose-t-elle ?***

*** *De quoi parle-t-on : quelle est la spécificité des savoirs « citoyens » en urbanisme ?***

Comment et dans quelles conditions, certains citoyens et « habitants » en viennent-ils à se forger des savoir-faire et des connaissances mobilisables dans la participation ?

Quels sont les différents types de savoirs mobilisés dans le champ urbain :

- un « savoir d'usage » reposant sur le proche et le local ;
- un « savoir professionnel » d'habitants compétents du fait de leur métier sur certaines questions discutées ;
- une « contre-expertise » associative ;
- une expertise quasi-professionnelle d'associations bénéficiant d'une délégation de service public ;
- un « bon sens » de citoyens évaluant « à la façon des politiques »...

*** *Comment et dans quelle mesure ces savoirs citoyens sont-ils intégrés ?*** La prise en compte des savoirs citoyens participe-t-elle à transformer le diagnostic, le processus d'élaboration puis la décision ? Une lecture profane de débats scientifiques et techniques amène-t-elle un autre éclairage des enjeux urbains ? Contribue-t-elle à transformer le regard des professionnels, leurs méthodes de travail, et, partant, le processus de décision ?

20h30 : *Pause – collation.*

21h : Débat sur les thématiques de savoirs citoyens et d'urbanisme participatif.

22h : Fin du séminaire.